

**PENGARUH PERMAINAN BUBUR KERTAS TERHADAP
PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK DI TK
PERTIWI IV SRIMULYO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

NUNIK WIJI SEJATI

A 520090100

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENGARUH PERMAINAN BUBUR KERTAS TERHADAP
PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK DI TK
PERTIWI IV SRIMULYO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013


Dipersiapkan dan disusun oleh:

NUNIK WIJI SEJATI
A 520090100

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Aryati Prasetyarini, Mpd
20 Februari 2013

PENGESAHAN
PENGARUH PERMAINAN BUBUR KERTAS TERHADAP
PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK DI TK
PERTIWI IV SRIMULYO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:

NUNIK WIJI SEJATI

A 520090100

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 25 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(

2. Drs. M.Djaelani, M.Pd

(

3. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

(

)
)
)

Surakarta, 25 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **NUNIK WIJI SEJATI**

NIM : A520090100

Jurusan : PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

Judul Skripsi : **“PENGARUH PERMAINAN BUBUR KERTAS
TERHADAP PERKEMBANGAN KREATIVITAS
ANAK DI TK PERTIWI IV SRIMULYO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2013
Yang membuat Pernyataan

NUNIK WIJI SEJATI
A 520090100

MOTTO

Hanya Engkaulah yang kami sembah & hanya kepada Engkaulah kami meminta
pertolongan

(Al-faatihah: 5)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Al-insyira': 6)

Jangan pernah merasa ragu bahwa Allah
selalu memberikan yang terbaik untuk kita
Ketika masalah datang terasa sangat berat,
Itu karena Allah percaya pada kemampuan kita
Dan Allah tidak akan memberikan cobaan
yang melebihi batas kemampuan kita.

(penulis)

Jangan pernah merasa takut jika kita tidak bersalah
Jangan pernah merasa takut jika kita belum mencoba
Karena dalam takut yang tampak adalah hambatan
Dan dalam yakin yang tampak adalah kesempatan
Yakinlah kita pasti bisa.

(Penulis)

Satu malam satu lembar saja
Diam dan mulailah belajar
Bukankah janjimu ingin menjadi sarjana?
Janganlah membuat mereka meneteskan air mata
Baju toga itu mengeringkan semua keringat mereka
Menghapus air mata mereka
Membayar semua pengorbanan mereka
Ingat!! Bukan emas dan permata sebagai bentuk balas jasa
Hanya kata sederhana, SARJANA saja!!
Lupakah kau waktu mereka mengantarkanmu ke kota
Mereka pulang lalu bercerita kepada siapa saja
Bahwa anak mereka sekarang kuliah & menjadi calon SARJANA.
(penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti. Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akanku sepanjang hidupku, beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa dan selalu memberikan yang terbaik untukku.
2. Pak Giyatno dan Bulik Rini yang telah memberikan kesempatan untukku, untuk menikmati bangku kuliah yang selama ini jadi impian dan harapanku telah terwujud.
3. Mbak Yanti dan Mas Marsono yang telah memberikan do'a dan semangat. Canda tawa dan nasehatmu selalu aku rindu.
4. Teman – teman Kelas C angkatan 2009 semoga kebersamaan yang kita jalin selama 4 tahun ini tetap terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
5. Teman-teman di kost Khasanah : Rikayah, Diah, Fatkhiya, Lia, Fuji, Rini, Indah, Fitriya, Nia dan juga adi –adik kosku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu. Semoga kebersamaan kita di kos khasanah menjadi momen yang tak akan pernah bisa dilupakan.
6. Calon pendamping hidupku, terimakasih atas do'a dan motivasinya semoga Allah menunjukkan jalan yang terbaik untuk kita melangkah kelak.

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH PERMAINAN BUBUR KERTAS TERHADAP PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK DI TK PERTIWI IV SRIMULYO SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Aryati Prasetyarini, Mpd selaku dosen Pembimbing Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Universitas


Muhammadiyah Surakarta, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.

3. Ibu Wili Astuti, Spd,M.Hum selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP PAUD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di Universitas tercinta ini.
5. Ibu Suci,Spd I, selaku kepala sekolah TK Pertiwi IV Srimulyo Sragen yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Sutanti dan Ibu Ira Dwi Kusumawati selaku guru kelas TK Pertiwi IV Srimulyo SragenIV yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Penelitian yang Relevan.....	9
B. KAJIAN TEORI.....	10
1. Kreativitas	10
a. Pengertian Kreativitas	10
b. Manfaat Kreativitas	11
c. Unsur Karakteristik Kreativitas	12
d. Ciri-ciri anak Kreatif	13
e. Teori Pembentukan Kreativitas.....	14
f. Indikator Kreativitas.....	18
g. Indikator yang dapat Mempengaruhi Kreativitas.....	18
2. Permainan Bubur Kertas.....	20
a. Pengertian Permainan Bubur Kertas	20
b. Manfaat Permainan Bubur Kertas.....	22
c. Media Permainan Bubur Kertas.....	22
d. Cara Pembuatan Bubur Kertas	25
C. KERANGKA BERFIKIR.....	27
D. HIPOTESIS	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	29
1. Jenis – jenis Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian.....	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	34
C. Subyek Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	34
E. Metode Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data.....	40
 BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	44
B. Deskripsi Data.....	48
C. Pengujian Hipotesis.....	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran	54
 DAFTAR PUSTAKA	59
 LAMPIRAN	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi pedoman Observasi	38
4.1 Daftar personil TK Pertiwi IV Srimulyo Sragen.....	47
4.2 Daftar jumlah peserta didik TK Pertiwi IV srimulyo Sragen.....	47
4.3 Tabel hasil observasi awal perkembangan kreativitas anak	49
4.4 Tabel distribusi frekuensi data observasi awal perkembangan kreativitas anak	50
4.5 Tabel hasil observasi akhir perkembangan kreativitas anak.....	51
4.6 Tabel distribusi frekuensi data observasi akhir perkembangan kreativitas anak	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan langkah-langkah kreasi bubur kertas	27
2.2 Kerangka berfikir	28
4.1 Histogram frekuensi data observasi awal perkembangan kreativitas anak	50
4.2 Histogram frekuensi data observasi akhir perkembangan kreativitas anak	52
4.3 gambat t_{hitung} di daerah H_0 ditolak	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Peserta Didik TK Pertiwi IV Srimulyo Sragen.... 61
Lampiran 2	Satuan Bidang Pengembangan..... 62
Lampiran 3	Skor Observasi Awal..... 68
Lampiran 4	Skor Observasi Akhir..... 69
Lampiran 5	Grafik Skor Observasi Awal dan Observasi Akhir..... 70
Lampiran 6	Standar Deviasi Awal..... 71
Lampiran 7	Standar Deviasi Akhir 74
Lampiran 8	Tabel T-test..... 77
Lampiran 9	T_tabel..... 79
Lampiran 10	Lembar Pedoman Observasi..... 80
Lampiran 11	Dokumentasi..... 82

**PENGARUH PERMAINAN BUBUR KERTAS TERHADAP
PERKEMBANGAN KREATIVITAS ANAK DI TK
PERTIWI IV SRIMULYO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Nunik Wiji Sejati, A520090200, Program Studi Pendidikan Anak Usia
Dini (PAUD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 86 halaman.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan bubur kertas terhadap perkembangan kreativitas anak di TK Pertiwi IV Srimulyo Sragen. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen dengan bentuk one group pre test post test design. Subyek dari penelitian ini adalah guru dan anak TK Pertiwi IV Srimulyo Sragen yang berjumlah 14 anak. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dan analisis uji hipotesis yang penghitungannya dengan menggunakan program SPSS 16.0. Analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata pada skor observasi awal adalah sebesar 21,07 (mean=19.7857, SD=3.68320) sedangkan nilai rata-rata skor observasi akhir adalah sebesar 26,43 (mean=26.7857, SD=2.66541) jadi terdapat perbedaan nilai skor rata-rata yaitu sebesar 5,36. Perbedaan ini signifikan secara statistik dapat dilihat pada nilai $t_{hitung} = -13.096 \leq -t_{tabel} = 2.160$ dengan probabilitas 0.000. Probabilitas $0.000 < \alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh permainan bubur kertas terhadap perkembangan kreativitas anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa adanya pengaruh permainan bubur kertas terhadap perkembangan kreativitas anak di TK Pertiwi IV Srimulyo Sragen Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Permainan Bubur Kertas, Kreativitas.*